

ABRINDO A CAIXA DE PANDORGA!



ESAG**KIDS**

DESAFIOS E OPORTUNIDADES DO ENSINO DE EMPREENDEDORISMO, MATEMÁTICA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO FISCAL NAS ESCOLAS

PROFº EDUARDO JARA



Roteiro

- Aspectos Legais
- Planejando uma ação de Extensão
- O Programa Esag Kids e sua metodologia
- Desafios da Educação Financeira e Educação Fiscal no Brasil
- BNCC e abordagem complexa para Matemática
- Metodologia: Vamos simular juntos?



Aspectos Legais

- LDB Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 13.174/2015:

A educação superior tem por finalidade :
ART. 43 - **VIII** - aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.

Aspectos Legais

- SENADO FEDERAL: PLS 772/2015: Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir o tema do empreendedorismo no currículo da educação básica.

Última atualização: 05/12/2017 – na relatoria da Comissão de Educação, Cultura e Esporte (Secretaria de Apoio à Comissão de Educação, Cultura e Esporte)

- SENADO FEDERAL: PLS 772/2015:

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), para dispor que os currículos do ensino fundamental, anos finais, e do ensino médio **incluirão o empreendedorismo como tema transversal**. Inclui, ainda, a orientação para o trabalho e para o empreendedorismo como diretriz dos conteúdos curriculares da educação básica e, por fim, estabelece como finalidade da educação superior o **estímulo ao empreendedorismo** e a inovação, visando à conexão entre os conhecimentos técnicos e científicos e o **mundo do trabalho e da produção**. (BRASIL, 2015).

TRAMITAÇÃO ENCERRADA EM 21/12/2018

Aspectos Legais

- Em Florianópolis: LEI Nº 10.470, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2018.

DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO DE CONTEÚDO SOBRE EMPREENDEDORISMO NAS DISCIPLINAS DOS CURRÍCULOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FLORIANÓPOLIS

Data de Inserção no Sistema Leis Municipais: 27/12/2018

Algumas definições...

- É a constante busca por inovação, essencial para o desenvolvimento econômico (SCHUMPETER, 1961)
- Economistas associam o empreendedor com inovação enquanto os comportamentalistas focam nos aspectos criativos e intuitivos (FILION, 1999)
- Empreendedorismo como uma área de negócios que busca entender o surgimento de oportunidades para inovação (SHANE e VENKATARAMAN, 2000)
- Empreendedorismo se refere à habilidade do indivíduo para transformar ideias em ação Comissão Europeia (Comissão Europeia, 2005)
- O grande desafio é combinar o empreendedorismo com a inovação e o desenvolvimento sustentável. (BORGES, 2014).

Escalas de Empreendedorismo

Quadro 1 - Diferentes variáveis latentes associadas ao tema empreendedorismo e suas dimensões de escala

Artigo	Autor	Variável Latente	Dimensões
Instrumento de Medida da Atitude Empreendedora – IMAE: Construção e Validação de uma Escala.	Gumersindo Sueiro Lopez Júnior, Eda Castro Lucas de Souza (2013)	Atitude Empreendedora	Realização, Planejamento, Poder, Inovação

Escalas de Empreendedorismo

Quadro 1 - Diferentes variáveis latentes associadas ao tema empreendedorismo e suas dimensões de escala

Artigo	Autor	Variável Latente	Dimensões
The Correlates of Entrepreneurship in Three Types of Firms	Miller (1983)	Orientação Empreendedora	Inovatividade, Assunção de Riscos e Proatividade
International entrepreneurial orientation: conceptual considerations, research themes, measurement issues, and future research directions.	Covin e Miller (2014)		
Entrepreneurial orientation and small business performance: a configurational approach.	Wiklund e Shepherd D. (2005)		Inovatividade; Proatividade; Assunção de Riscos; Autonomia; Agressividade Competitiva

Escalas de Empreendedorismo

Quadro 1 - Diferentes variáveis latentes associadas ao tema empreendedorismo e suas dimensões de escala

Artigo	Autor	Variável Latente	Dimensões
Potencial empreendedor de empresárias do setor turístico de Florianópolis (SC)	Souza et al (2016b)	Potencial Empreendedor	Traços de personalidade, Postura , estratégica Propensão ao risco Inovação e criatividade
Uma escala para identificar potencial empreendedor (Tese Doutorado/UFSC)	Santos (2008)		Oportunidade Persistência Eficiência Informações Planejamento Metas Controle Persuasão Rede de relações

Escalas de Empreendedorismo

Quadro 1 - Diferentes variáveis latentes associadas ao tema empreendedorismo e suas dimensões de escala

Artigo	Autor	Variável Latente	Dimensões
Individual Entrepreneurial Orientation: Development of a Measurement Instrument	Bolton e Lane (2012)	Orientação Empreendedora Individual	Inovatividade, Assunção de Riscos e Proatividade

Mas então, o quê e como ensinar?

■ Sugerimos uma abordagem **COMPLEXA!**

- Conhecimento
 - Valores
 - Emoção
- Proatividade
 - Realização
 - Inovação
- Matemática



Cenário Atual

- PISA 2018– Dentre 79 países, Brasil 57º em Leitura; 66º em Ciências e 70º em Matemática
- Brasil demorará **260 anos** para atingir índice de leitura de países ricos. Para Matemática, serão necessários **75 anos** (WDR, 2018).

Cenário Atual

- Estudantes brasileiros estão entre os piores para trabalhar em equipe. Relatório internacional mostra que, entre 52 países, Brasil ganha apenas da Tunísia (POR O GLOBO 21/11/2017)

■ PISA 2015 – Letramento Financeiro –
15º lugar

Cenário Atual

Mean performance in financial literacy				
	Mean score	Range of ranks	Percentage of students	
			Below Level 2	Level 5
OECD avg-10	489		22.3	11.8
B-S-J-G (China)	566	1 - 1	9.4	33.4
Belgium (Flemish)	541	2 - 3	12.0	24.0
Canadian provinces	533	2 - 3	12.7	21.8
Russia	512	4 - 5	10.9	10.5
Netherlands	509	4 - 6	19.2	17.5
Australia	504	5 - 6	19.7	15.4
United States	487	7 - 9	21.6	10.2
Poland	485	7 - 9	20.1	8.0
Italy	483	7 - 9	19.8	6.5
Spain	469	10 - 10	24.7	5.6
Lithuania	449	11 - 12	31.5	3.7
Slovak Republic	445	11 - 12	34.7	6.3
Chile	432	13 - 13	38.1	3.1
Peru	403	14 - 14	48.2	1.2
Brazil	393	15 - 15	53.3	2.6

Source: OECD, PISA 2015 Database, Figure IV.3.3 and Table IV.3.2.

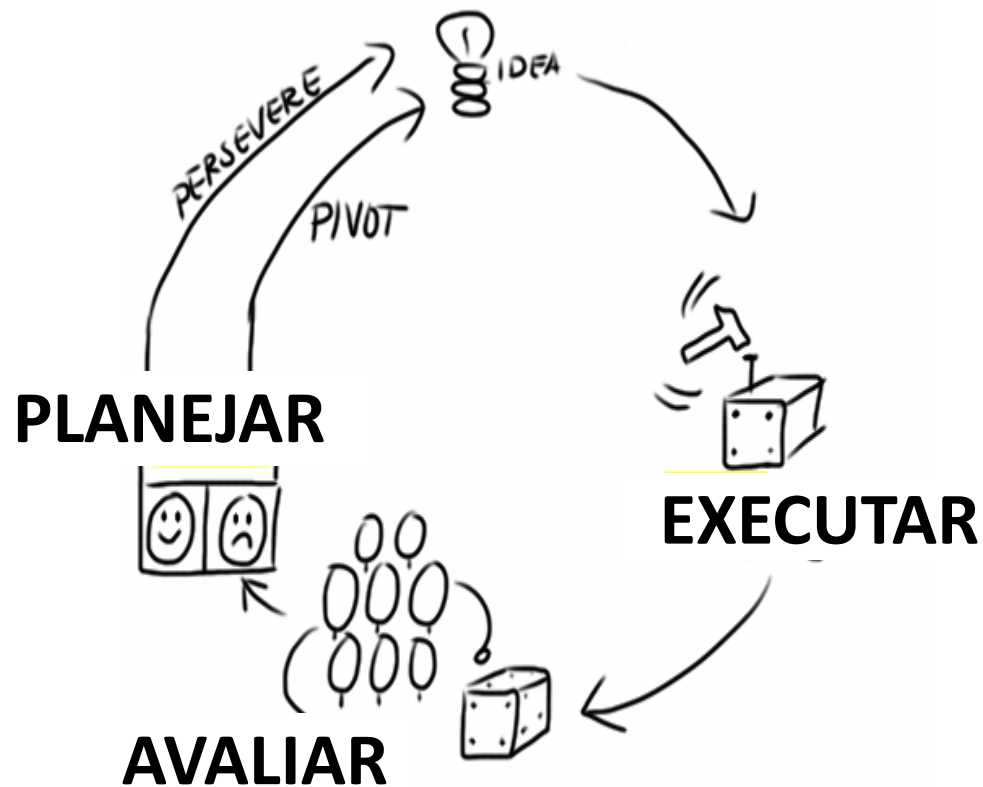
Cenário Atual

- 65,6% das famílias brasileiras estão endividadas (PEIC/CNC - dez/2019)
- 134 observatórios sociais em 16 estados brasileiros
(Fonte: osbrasil, Agosto/2018)
- Ecossistema empreendedor
(SC Pacto pela Inovação)

Planejando ação de extensão (ou nas escolas)

- Demandas da sociedade
- Área de interesse/Expertise
- Público-alvo
- Parcerias (Projetos Interdisciplinares)
- Metodologia
- Aplicação / Análise / Validação

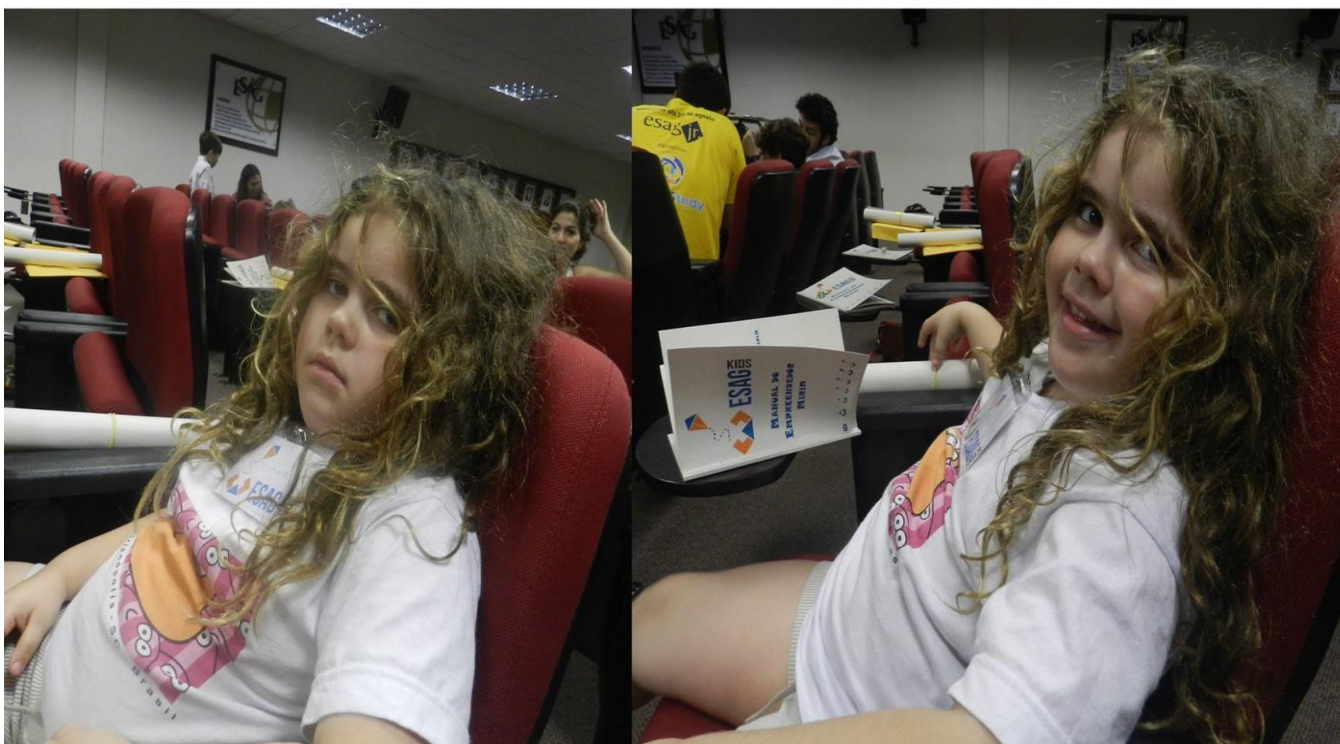
Planejando ação de extensão



O Programa ESAG KIDS

SEM  ESAG KIDS

COM  ESAG KIDS



O Programa ESAG KIDS

- **OBJETIVO:** Formar novos líderes que irão se adaptar às futuras demandas sociais e econômicas, visando sempre um desenvolvimento sustentável, com uma cultura de inovação, empreendedorismo e Educação Fiscal.



O Programa ESAG KIDS

- Empreendedorismo social
- Empreendedorismo verde
- Empreendedorismo de negócios
- Planejamento
- Educação Fiscal
- Inovação
- Liderança virtuosa
- Ética
- ...

EMPREENDER É REALIZAR



O que é ESAG KIDS?



Ações e Resultados

■ Participação de acadêmicos



Ações e Resultados

- Mais de 8.000 crianças atendidas



Ações e Resultados

- 95% das crianças tendo 1º contato com universidade



Ações e Resultados

- Relação direta com Ensino, Pesquisa e Extensão
- Artigos científicos em Revista e Livro
- Palestra , Seminário e Workshop
- Participação em Eventos Nacionais e Internacionais
- Inserção em Política Pública (São José/SC)
- Feirinha de Inovação e Empreendedorismo Mirim



Ações e Resultados

■ Aprimorando a Metodologia



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



ESAG
KIDS

Programa de Extensão Esag Kids

Thiago de Andrade
Padrinho Esag Kids

Estude bastante e quando precisar
de dicas sobre a Universidade
pergunte pra mim!



ESAG
KIDS



(48) 9 982



thiago@cid



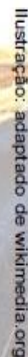
facebook.com/esagkids

Parcerias Ampliadas



Ações e Resultados

ESAG KIDS ON THE ROAD

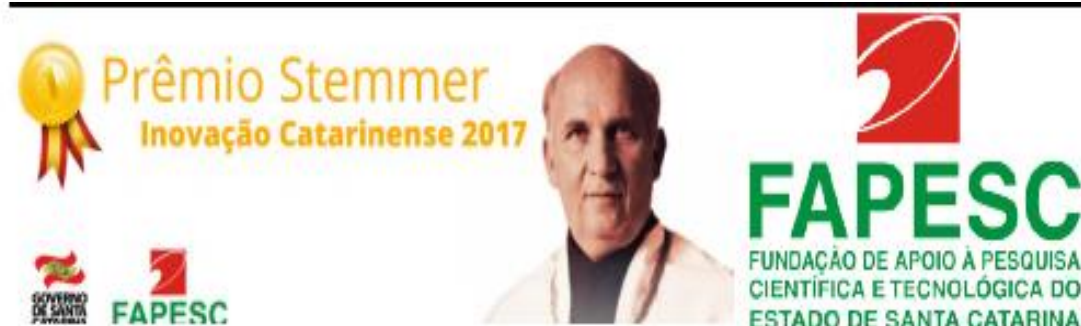


Uniplaces *SCHOLARSHIP*

Beatriz in Brazil
Going to Université Lille 3 – Sciences Humaines et Sociales in France



MAIS DE 1.500 TRABALHOS INSCRITOS, DE 158 PAÍSES.



NA FOTO O PROFESSOR JARA RECEBE PRÊMIO DO PRESIDENTE DA FINEP, MARCOS CINTRA.



Ações e Resultados

Australian Aid



ESCOLHIDO ENTRE MAIS DE 500 PROJETOS ANALISADOS NA AMÉRICA LATINA EM 2018

Ações e Resultados



UMA DAS 20 MELHORES AÇÕES DE INOVAÇÃO SOCIAL DA AMÉRICA LATINA

IV ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE INOVAÇÃO SOCIAL – ELIS 2018

Ações e Resultados

 **CONEXÃO**
JOVEM



MAS...

E NA ESCOLA?

E EM MATEMÁTICA?

E A BNCC?

BNCC

- “Na BNCC essas temáticas são contempladas em habilidades dos componentes curriculares, sabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada”.
(BNCC, pág.22)

BNCC

ENSINO FUNDAMENTAL

“garantir que os alunos relacionem observações empíricas do mundo real a representações (tabelas, figuras e esquemas) e associem essas representações a uma atividade matemática, fazendo induções e conjecturas” (BNCC, p.267).

a BNCC propõe que os estudantes utilizem tecnologias, como calculadoras e planilhas eletrônicas, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental. (BNCC, p.530)

ENSINO MÉDIO

O foco é a construção de uma visão integrada da Matemática, aplicada à realidade, em diferentes contextos. (BNCC, p.530)

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

- Conhecimento
- Pensamento crítico científico e criativo
- Repertório cultural
- Comunicação
- Cultura digital
- Trabalho e projeto de vida
- Argumentação
- Autoconhecimento e autocuidado
- Empatia e cooperação
- Responsabilidade e cidadania

▪ **COMPETÊNCIA FINANCEIRA** é “o conhecimento e o entendimento de conceitos de finanças e riscos e a capacidade, motivação e segurança para aplicar esse conhecimento para tomar decisões em diferentes contextos financeiros, para melhorar a qualidade de vida dos indivíduos e da sociedade e para permitir a participação na vida econômica” (OCDE).

"Se você não tem dinheiro para comprar algo que você quer, você:" (em percentual)

Nível em CF/Meninas	Compro com dinheiro que deveria ser usado para outro fim	Peço emprestado para um familiar	Peço emprestado para um amigo	Economizo para comprar	Não compro
Abaixo de 1	19,1%	18,4%	12,3%	35,7%	14,5%
1	10,9%	13,3%	3,8%	56,2%	15,8%
2	2,7%	10,8%	2,7%	69,1%	14,7%
3, 4 ou 5	1,0%	8,9%	0,6%	75,0%	14,5%
Brasil	10,5%	13,9%	6,1%	54,6%	14,9%

Fonte: Pisa 2015, OCDE

Exemplos

Planejando sua aposentadoria:

- Você quer se aposentar com quantos anos?
- Que salário vocês gostaria de receber na aposentadoria?

Levantamento de custos:

- O que você tem contigo que é produção sua?
- Como estimar o preço de... (lápis, lanche, roupa, mensalidades, cachorro,...)?



- **EDUCAÇÃO FISCAL** “compreende a capacidade das pessoas de analisar e refletir sobre captação e aplicação de recursos públicos” (LIMA, 2008).

IMPOSTÔMETRO



FONTE: WWW.IMPOSTOMETRO.COM.BR

SONEGÔMETRO

Isto é a média de quanto o Brasil está perdendo com a sonegação de impostos, de 01/01/2020 até 03/02/2020

058.133.162.885,20

BILHÕES

MILHÕES

MIL

REAIS

CENTAVOS

Atual

No Período

No Mês

No Dia

Por Hora

Por Minuto

Por Segundo

Por Habitante

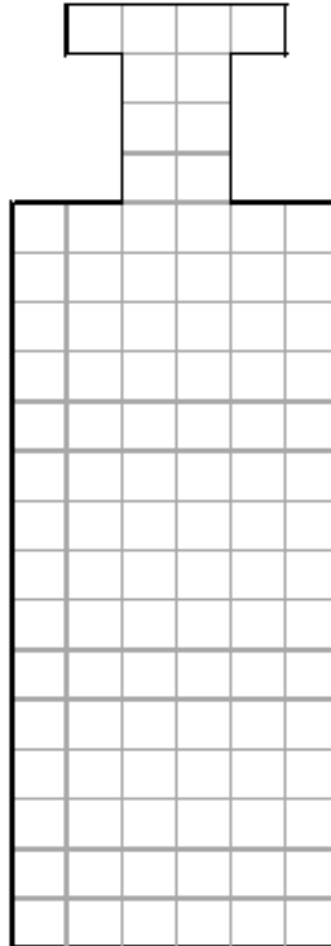
Pagar 22.728.324 salários anuais de professores do ensino fundamental (piso MEC)

FONTE: WWW.QUANTOCUSTAوبرASIL.COM.BR

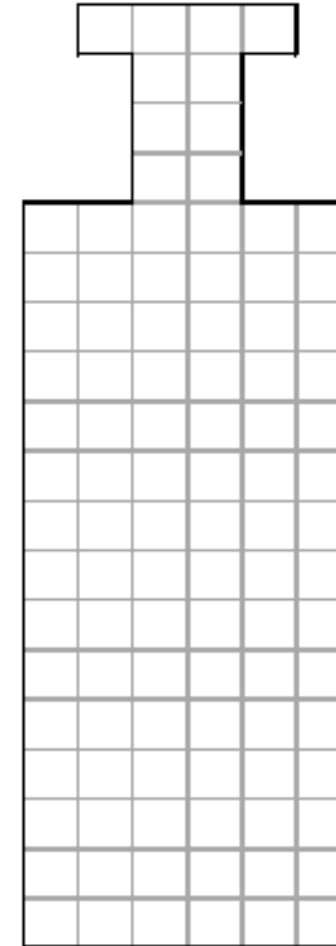
MATANDO A SEDE DE IMPOSTOS

					</

PINTE 100% da GARRAFA



LEITE (18,65%)



ÁGUA DE COCO (34,13%)

Exemplos

Lei Rouanet e Feira Cultural:

- Plataforma aberta (salic.cultura.gov.br)
- Percentuais para cultura e eventos
- Captação de Recursos
- Tributos diversos...



- **CORONA VÍRUS**
- **CRESCIMENTO DE ALFACE**



HORA DO CAFÉ!!!

...

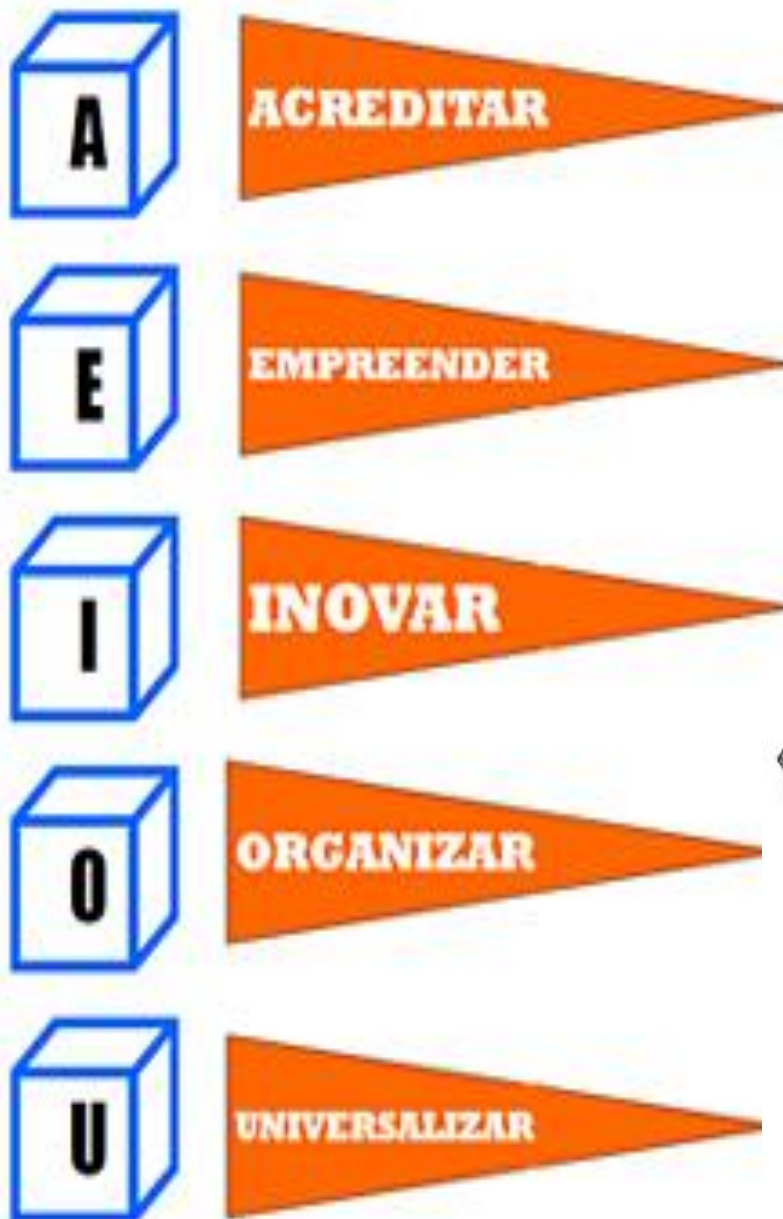
EM BREVE: OFICINAS PRÁTICAS (**VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?**)

Metodologia

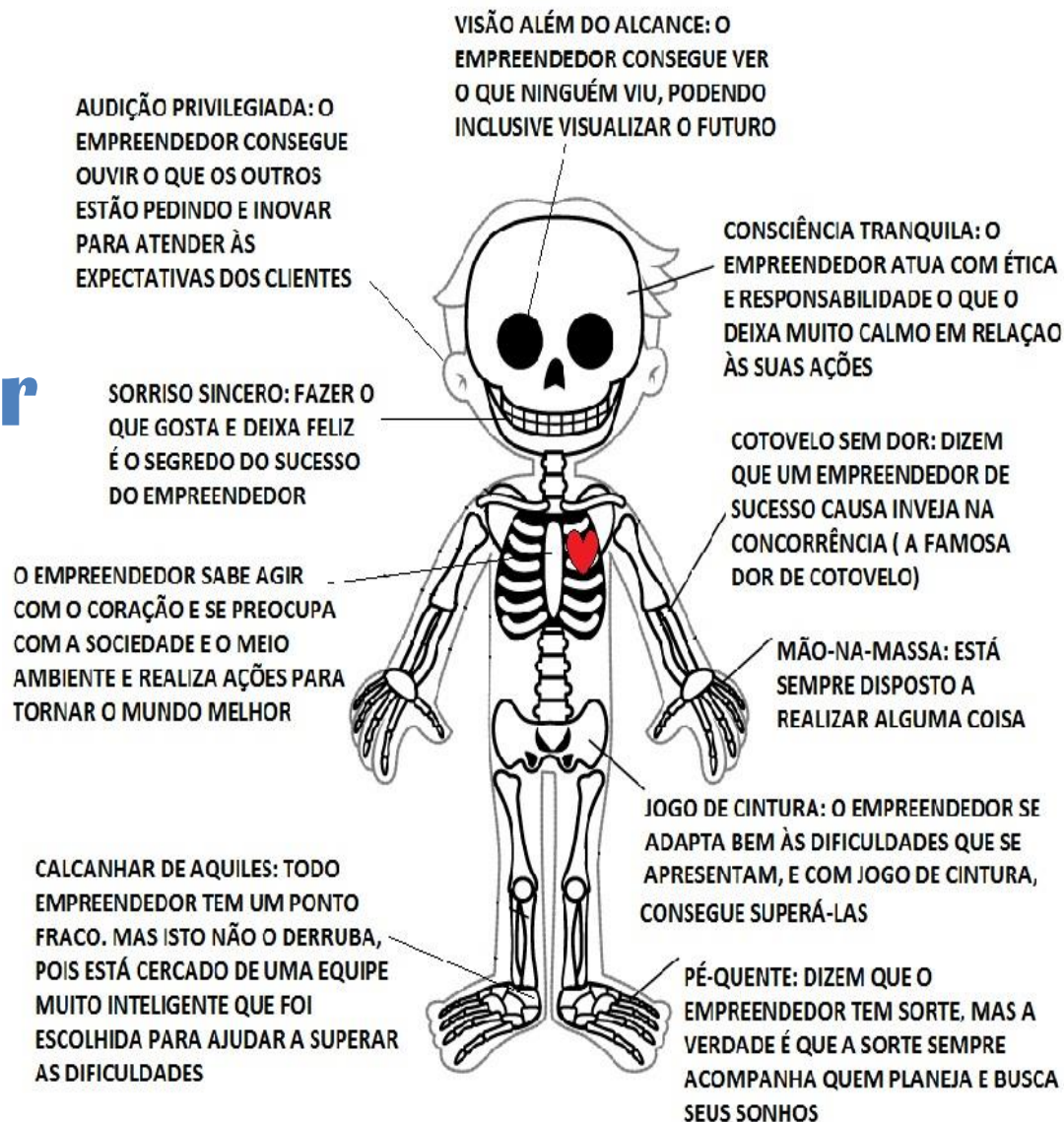
- Manual do Empreendedor Mirim
- Atividades e Oficinas:
 - Cartões de Visita
 - Planejamento Canvas Kids
 - Nota Fiscal



Manual do Empreendedor Mirim



Manual do Empreendedor Mirim



Cartão de Visita

 **UDESC**
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

 **50**
ANOS

 **ESAG** 50
ANOS

 **ESAG** KIDS

Sou bom em:
INTELIGENCIA

Nome:
JOÃO


Empreendedor Mirim

        **ESAG** KIDS

Fone: 21 3201-240

Email: AS15JOAO@GMAIL.COM

Site: www.esagkids.com.br

 **A**  **ACREDITAR**

 **E**  **EMPREENDER**

 **I**  **INOVAR**

 **O**  **ORGANIZAR**

 **U**  **UNIVERSALIZAR**

Cartão de Visita

 **UDESC**
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

 **ESAG**

Nome: Kethyllin

Empreendedor(a) Mirim

Sou bom em: Desenhar & Pintar, Sou forte

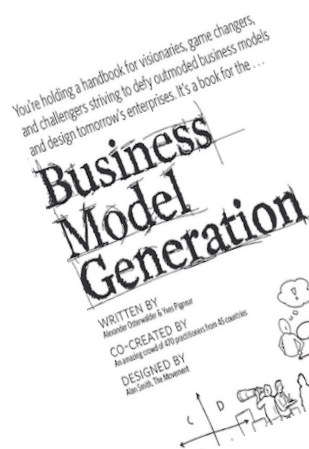
Fone: _____

E-mail: _____

 /esagkids ou www.esagkids.com.br

	A creditar
	Empreender
	Inovar
	Organizar
	Universalizar

Canva Kids



Quem pode
me ajudar?



O que eu
preciso?



Minha
Ideia



Para Quem?



Como vão conhecer
a minha ideia?

Como consigo
o que preciso?



Minhas
Despesas



Minhas
Receitas



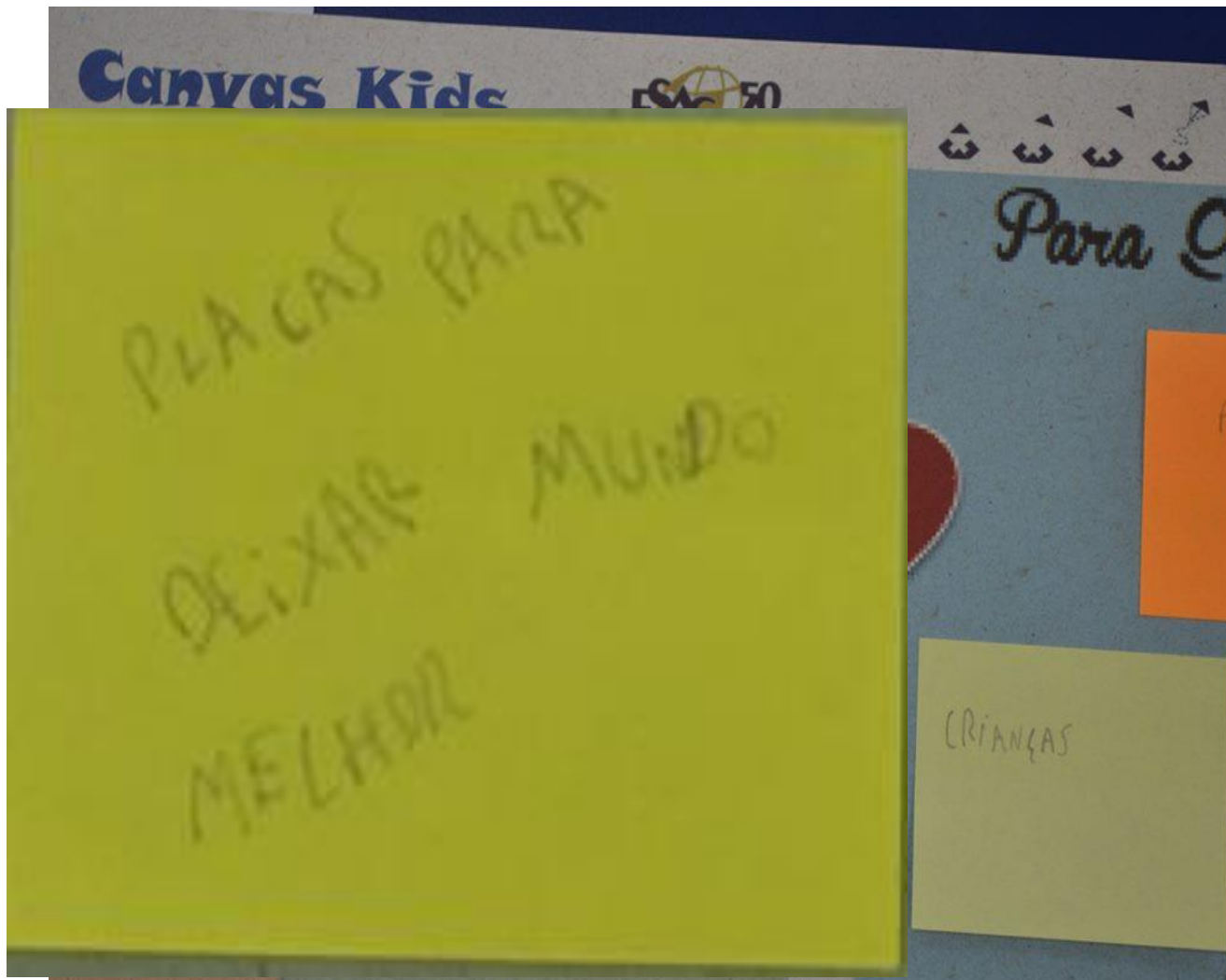
Como vou saber
se deu certo?



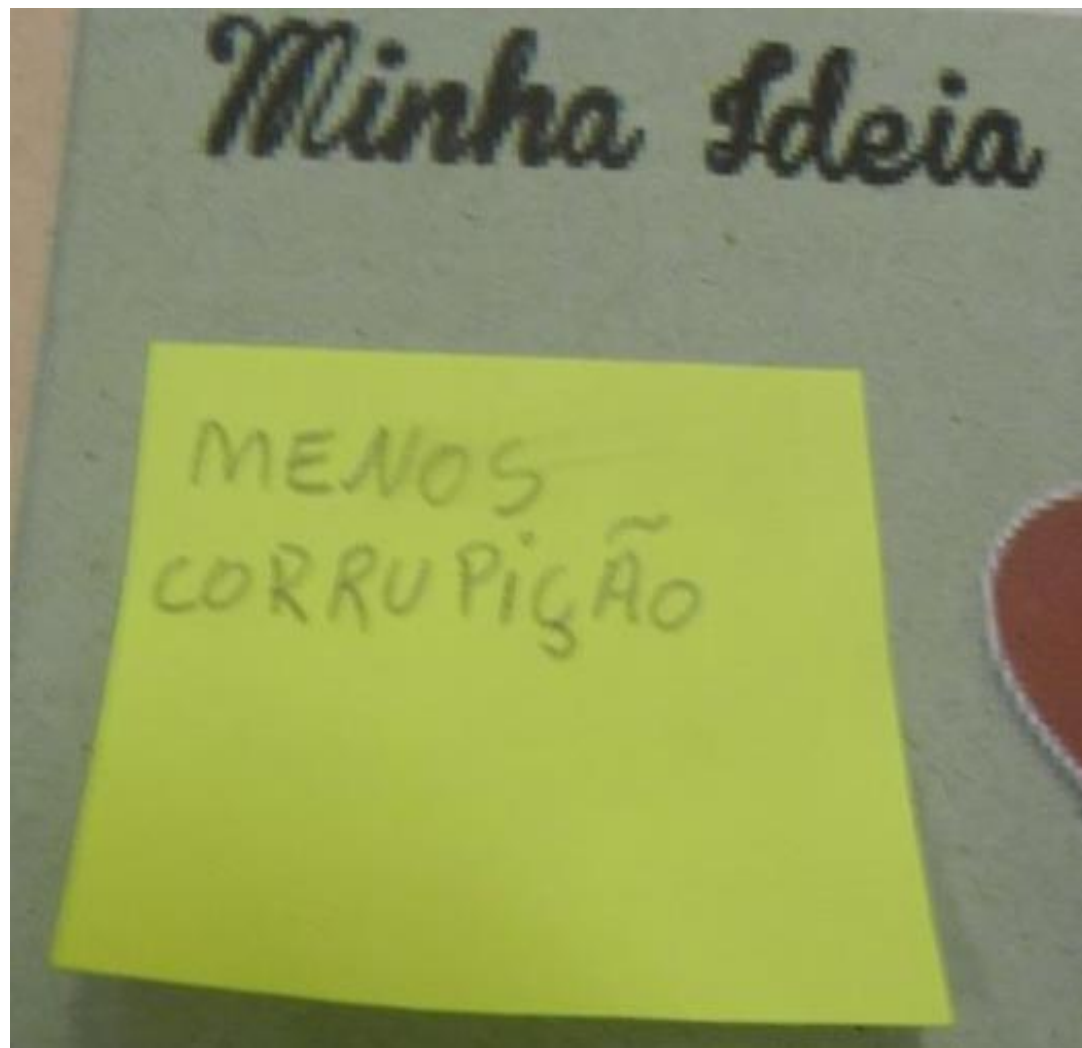
Canvas Kids



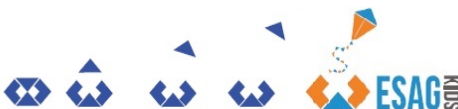
Canvas Kids



Canvas Kids



Canvas Kids com Nota Fiscal



SALA DE AULA - UDESC/ESAG
FLORIANÓPOLIS - SANTACATARINA - SC

**Nota Fiscal de Serviços
Modelo 3**

1ª Via: Cliente
2ª Via: Contabilidade
3ª Via: Fixa

☐ Usuário Final ☐ Remessa
☐ Subcontratação ☐ Entrada

Data de limite para emissão: 05/12/2012

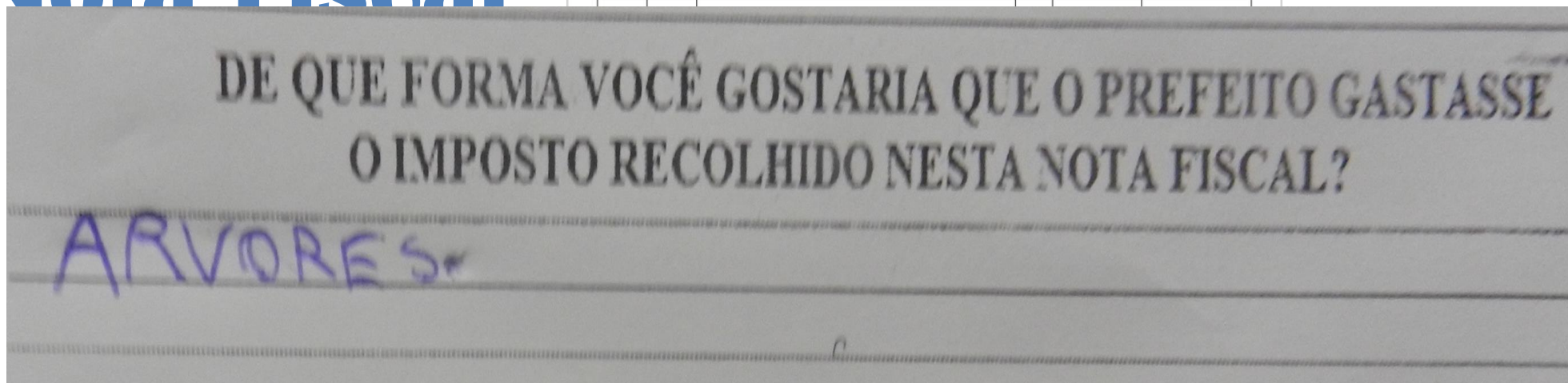
CNPJ: 00.000.000/0000-00 **CF / DF:** 00.000.000/000-00

Tomador de Serviço ou Destinatário

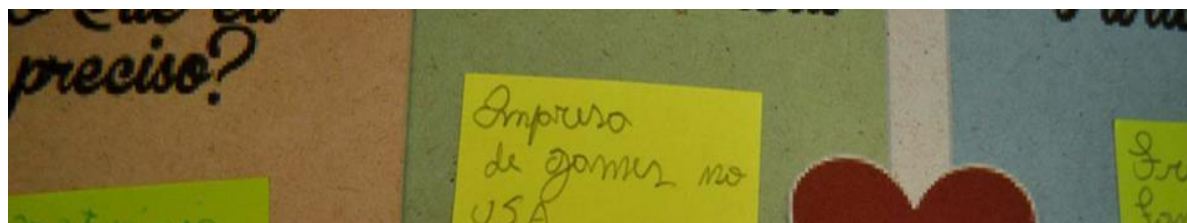
Endereço

Cidade Estado Data da Emissão

Código	Quant.	DESCRIÇÃO	Aliq.	Preço Unitário	Preço Total

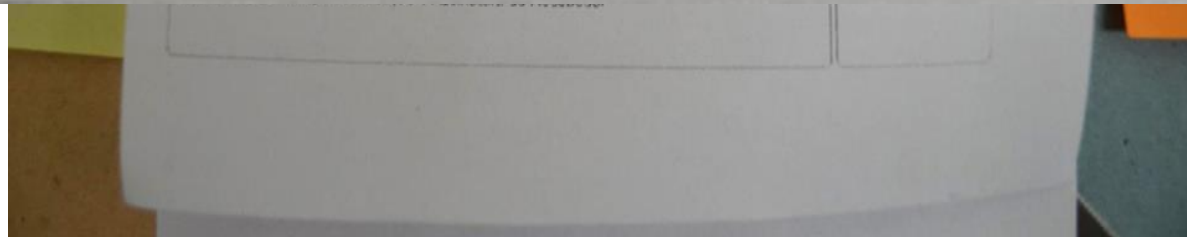


Canvas Kids com Nota Fiscal



DE QUE FORMA VOCÊ GOSTARIA QUE O PREFEITO GASTASSE
O IMPOSTO RECOLHIDO NESTA NOTA FISCAL?

nas escolas, nas instituições públicas,
nas estradas, nas polícias, no comércio, nos
bombeiros, nos hospitais



Perspectivas...

- Capacitar multiplicadores da metodologia Esag Kids.

Requisitos:

- Responsável pela ação
- Organizar turma de estudantes para oficina
- Relato da atividade (Banco de práticas)

AVENTURAS EMPREENDEDORAS





esagkids • Seguindo



victor_ Obrigado prof
jara por te ido na nossa escola, foi
muita diversão e muitas
brincadeiras teve ate um mini
mercadinho foi muito legal, todos
os alunos gostaram 🥰😍😊



mar
!! 🧑

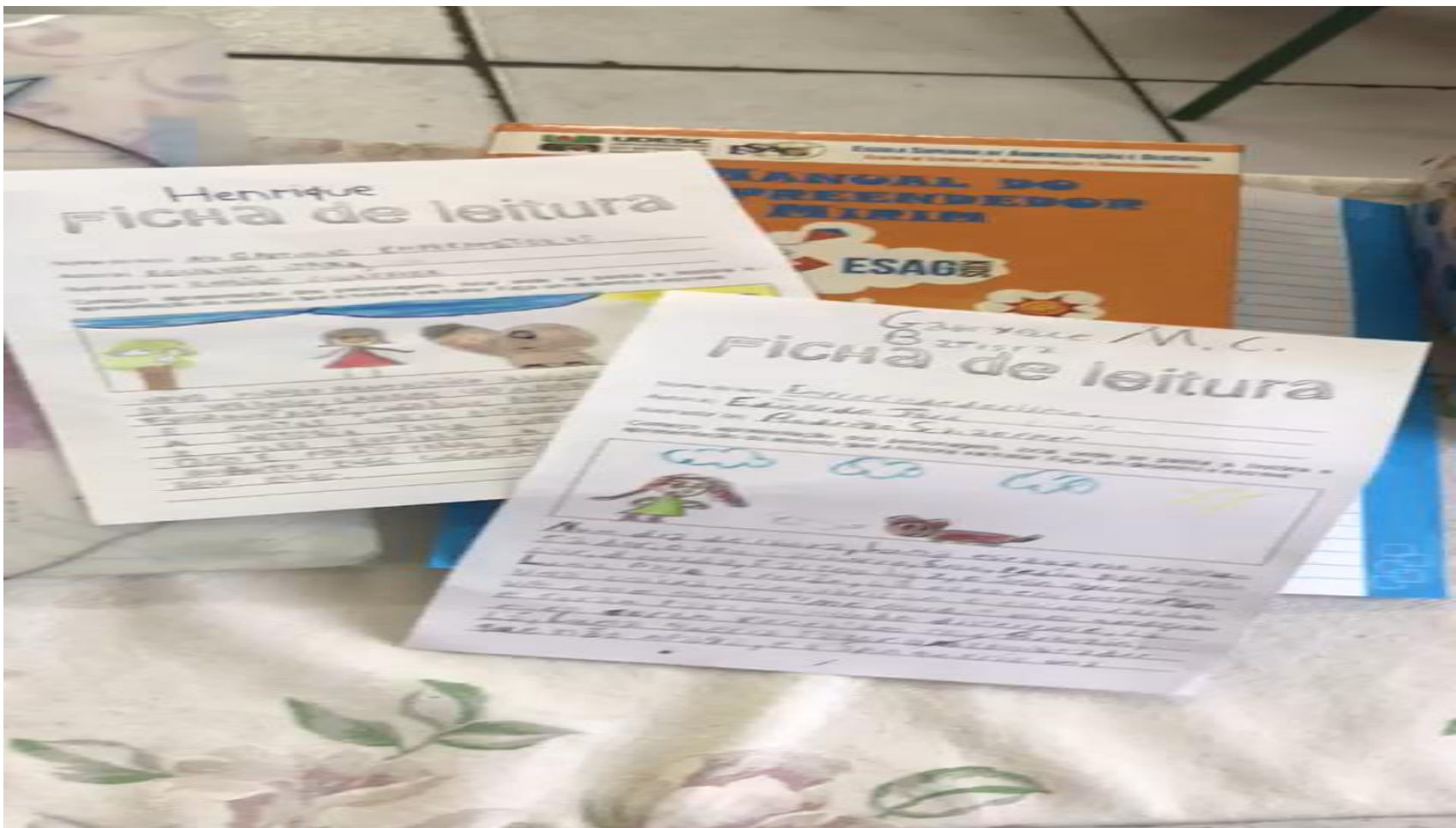


HÁ 3 DIAS

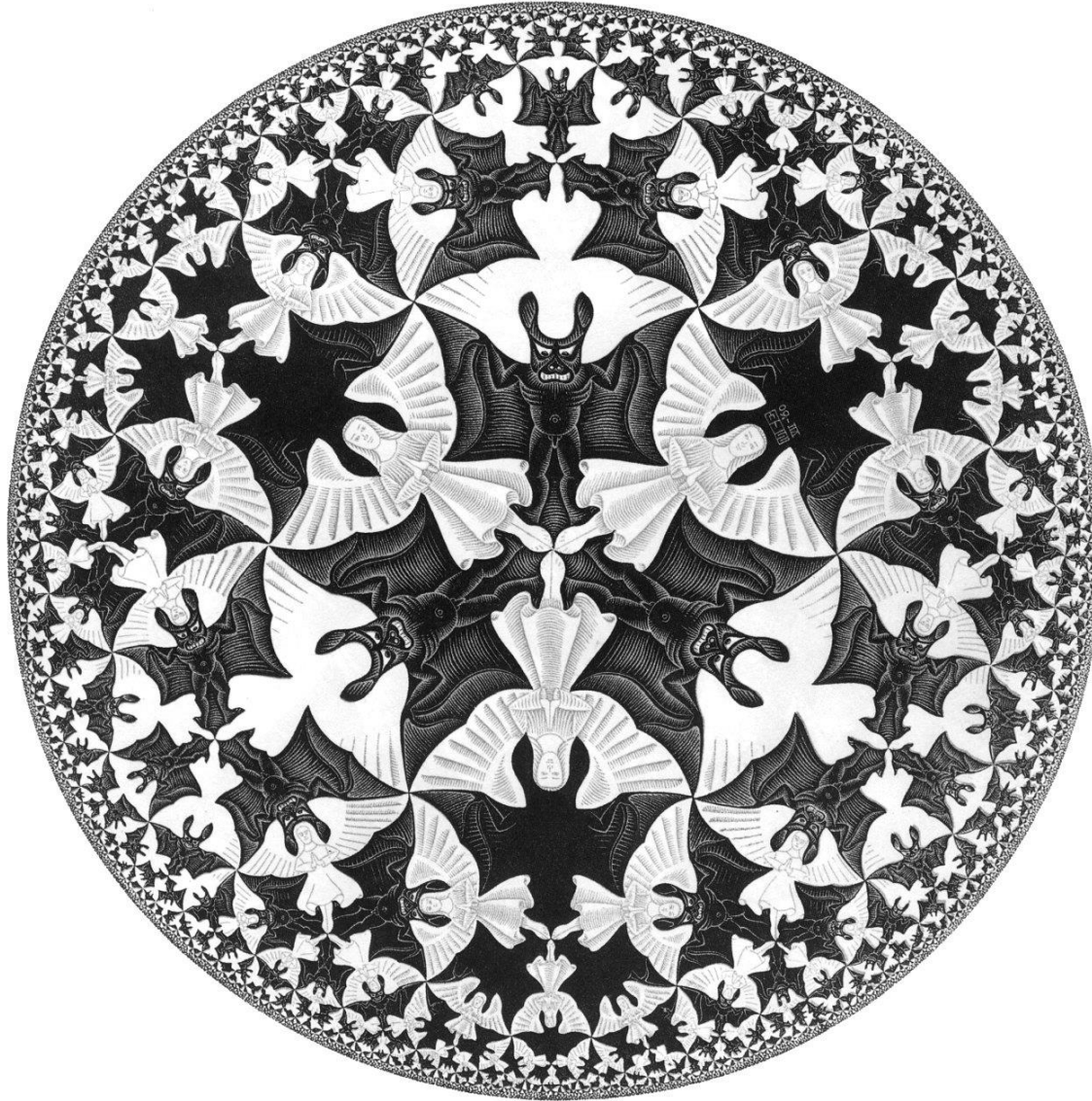
Adicione um comentário...

Publicar





Depende do que você vê!



MC Escher - Circle Limit IV (Heaven and Hell), 1960

Eduquem as crianças e não será preciso punir os homens.

Pitágoras

Muito Obrigado e um abraço!



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9394/96. Brasília, 1996

BRASIL. Senado Federal. Projeto de Lei do Senado nº 772, de 8 de dezembro de 2015. Disponível em:

<<https://www25.senado.leg.br/web/atividade/materias/-/materia/124353>>.

Acesso em: 05 de Setembro 2017.

OSTERWALDER, Alexander - **Inovação Em Modelos de Negócios – *Business Model Generation*** - ED: Alta Book, Rio de Janeiro, 2011.

PISA - Programme for International Student Assessment , OCDE, 2015. - **Brasil
Resumo de resultados nacionais do PISA 2015** , 2015.

RIES, Eric - **A startup enxuta** - Ed Leya Brasil, Rio de Janeiro, 2012

WDR – World Development Report– **Learning to Realize Education’s promise** - International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2018.